

AREA	CODICE OBIETTIVO	INDICATORE	TARGET	SERIE STORICA	MONITORAGGIO 2025	MEDIA TRIENNIO	COMMENTO DI MONITORAGGIO PUBBLICATO	UNITA' REFERENTE INDICATORE	Risorse stanziare budget 2025	Costi e investimenti 2025
DIDATTICA	D.LS1.01-01	Numero studenti immatricolate/i a CdS triennali e ciclo unico all'a.a. X/X+1 /n. diplomate/i nelle scuole secondarie di II grado nell'anno scolastico X-1/X	media del triennio (2022/23, 2023/24, 2024/25) > = media del triennio precedente (2019/20, 2020/21, 2021/22)= 0,78%	2023/2024: 0,81% 2022/2023: 0,79% 2021/2022: 0,76% 2020/2021: 0,77% 2019/2020: 0,80%	2024/2025: 0,85 %	2022/23-2024/25=0,82%	Il target è stato raggiunto. L'offerta formativa dell'Università degli Studi di Brescia continua a dimostrarsi attrattiva, registrando un incremento costante delle immatricolazioni negli ultimi anni. Gli immatricolati per la prima volta al sistema universitario dell'a.a. 2024/25 hanno avuto un incremento del 6,11% e si è realizzato un incremento delle matricole complessivo del 6,31%. Si sono verificate efficaci le azioni intraprese in tema di orientamento, l'avvio di nuovi corsi di laurea (Governo delle pubbliche amministrazioni, Ingegneria fisica e matematica e la laurea triennale in Ortottica e assistenza oftalmologica) anche grazie a un confronto costante con gli stakeholder.	UOC Qualità, Statistiche e Reporting	16.275.510,00	10.697.177,51
DIDATTICA	D.LS1.02-02	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei corsi di studio che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore ANVUR iA1)	53%	2022/23: 53,4% 2021/22: 50,2% (6.000/11.958) 2020/21: 51,3% (6.022/11.748) 2019/20: 55,2% (6.189/11.221)	2023/24: 55,4%	//	Indicatore ANVUR iA1- Il target risulta raggiunto. Sono stati organizzati online e/o in presenza precorsi per il rafforzamento delle conoscenze di base per le aree di ingegneria, economia, professioni sanitarie, agraria, tecniche dell'edilizia. E' stata potenziata l'attività di tutorato, offrendo più ore. Si sono potenziati i servizi di counselling psicologico/attitudinale per supportare gli studenti e si è avviato il Centro di Ateneo Spazio Studenti.	UOC Qualità, Statistiche e Reporting	1.478.479,00	9.748.085,59
DIDATTICA	D.LS1.02-02	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni dall'anno di immatricolazione (indicatore ANVUR iA24)	28%	2021/22 = 30,7% 2020/21 = 28,7% 2019/20 = 28,1%	2022/23= 33%	//	Indicatore ANVUR iA24 - Il target non è stato raggiunto a causa di un errore in fase di progettazione. Si evidenzia che nel Piano Strategico di Ateneo i dati degli a.a. 2019/20 e 2021/22 risultano erroneamente invertiti. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni dall'immatricolazione (indicatore ANVUR iA24) per l'a.a. 2021/22 era pari al 30,7%, rendendo il target iniziale del 28% non coerente con la serie storica. Si propone una rivalutazione del target per il triennio 2025-2028. Il Tavolo della Didattica, ha proposto l'elaborazione di un Questionario al fine di identificare le cause principali del fenomeno degli "studenti silenti" e sostenere gli studenti in difficoltà, tramite interventi personalizzati. Nei prossimi mesi proseguiranno e si potenzieranno le azioni ora presentate, tuttavia si ritiene opportuno di modificare il target per il secondo triennio del PSA al 30%. Con l'istituzione del Centro Spazio studenti si potenzierà il supporto psicologico agli studenti e verranno intraprese iniziative per migliorare l'autonomia nello studio. si prevede di attivare modalità didattiche flessibili, come corsi onli e didattica blended anche per favorire la conciliazione studio-lavoro-vita privata. Si prevedono azioni per migliorare il coinvolgimento degli studenti alla vita universitaria anche attraverso la partecipazione	UOC Qualità, Statistiche e Reporting		
DIDATTICA	D.LS1.03-03	Numero open badge sulle competenze trasversali acquisiti da studenti UniBS (I, II e III ciclo) nell'anno solare X	2500 nel triennio solare 2023-2024-2025	2020: 31 2021: 0 2022: 1320 2023: 1403	2024: 3934	//	L'obiettivo triennale relativo al numero di open badge sulle competenze trasversali è stato ampiamente superato: nel 2024 sono stati rilasciati 3934 badge, confermando una crescita costante e un interesse significativo da parte della comunità studentesca. I badge rilasciati dall'Ateneo coprono diverse aree di competenza trasversale richieste oggi dal mondo accademico e dal mercato del lavoro, spaziando dalle competenze linguistiche a quelle digitali e informatiche, dalle soft skills alle competenze tecnico-professionali, fino alla sicurezza e al benessere nei luoghi di lavoro e ai servizi di supporto e tutorato. Prossime evoluzioni: progetto Edvance, con riconoscimento microcredenziali per partecipazione ai MOOC; riconoscimento delle attività di volontariato svolte in convenzione con enti del territorio; lo sviluppo di una UNITA label nell'ambito dell'alleanza universitaria UNITA.	UOC Gestione carriere	273.548,00	753.069,66
DIDATTICA	D.LS2.01-04	Numero di studenti delle scuole secondarie di secondo grado partecipi in progetti di orientamento formativo anche in collaborazione	media del triennio (2022/23, 2023/24, 2024/25) > media del triennio precedente (2019/20, 2020/21, 2021/22)=1190	a.a. 2019/2020: 522 a.a. 2020/2021: 1935 a.a. 2021/2022: 1113 a.a. 2022/2023: 918 a.a. 2023/2024: 2420 a.a. 2024/2025:	a.a. 2024/25= 1771	1703	Nel corso dell'anno accademico 2024/25 le attività di orientamento in ingresso sono state confermate e consolidate, mantenendo la struttura già sperimentata negli anni precedenti. Il numero medio di studenti delle scuole secondarie di secondo grado coinvolti in progetti di orientamento formativo si attesta a 1771, in linea con la media del triennio (1703) e superiore ai valori storici. Le iniziative UNIBS continuano a riscuotere un interesse significativo da parte delle scuole del territorio, risultato è stato positivamente influenzato dalle azioni previste dal PNRR. progetto Prometheus. La conclusione del finanziamento PNRR comporterà certamente una riduzione delle risorse disponibili e, di conseguenza, una possibile difficoltà nel mantenere i livelli raggiunti dall'indicatore. Per questo motivo è già stata avviata una riflessione finalizzata alla ridefinizione delle azioni per il prossimo triennio, con l'obiettivo di consolidare i risultati ottenuti e garantire la continuità delle attività di orientamento, valorizzando al meglio le risorse disponibili nel nuovo contesto operativo..	UOC Orientamento	449.500,00	256.782,18
DIDATTICA	D.LS2.02-05	Numero di borse di tutorato bandite in via ordinaria	media del triennio accademico (2022/23, 2023/24, 2024/25) > media del triennio accademico precedente (2019/20, 2020/21, 2021/22)=113	2019/20 = 113 2020/21 = 113 2021/22 = 113 2022/23 = 118 2023/24 = 126	2024/2025= 131	125	L'indicatore relativo al numero di borse di tutorato bandite in via ordinaria mostra un trend di crescita costante, attestandosi a 131 per l'a.a. 2024/25 rispetto alle 125 dell'anno precedente. Questo risultato riflette l'impegno dell'Ateneo nel potenziare il sistema di orientamento in itinere, con particolare attenzione all'accompagnamento degli studenti durante il primo anno di studi e al rafforzamento delle strategie di comunicazione e supporto lungo tutto il percorso universitario. Inoltre, la partecipazione alle cordate nazionali POT (Piani di orientamento e tutorato) ha consentito un reclutamento mirato di tutor, rafforzando il sistema di orientamento in itinere nei diversi ambiti disciplinari. Per il prossimo triennio si intende riconfermare questa strategia, aderendo ai nuovi piani POT di area. Nel prossimo triennio accompagneranno le attività di orientamento in itinere anche i progetti di Ateneo: PROBEN, finalizzato al benessere degli studenti, e SPEED, orientato alla riduzione degli abbandoni. Questi progetti permetteranno di attivare iniziative specifiche, avendo come luogo di riferimento il Centro di Ateneo Spazio Studenti recentemente inaugurato dall'Ateneo.	UOC Inclusione, Partecipazione e Spazio Studenti	3.099,00	78.833,07
DIDATTICA	D.LS3.01-06	Numero adesioni di aziende coinvolte nelle attività di placement nell'anno solare X	media del triennio solare (2023, 2024, 2025) > media del triennio solare precedente (2020, 2021, 2022) =751	2020 = 550 2021 = 861 2022 = 842 2023 = 691	2024= 671	//	L'indicatore relativo alle nuove adesioni aziendali alle attività di placement si attesta nel 2024 a 671, in calo rispetto agli anni precedenti. Questa diminuzione è principalmente dovuta al passaggio da una cadenza annuale a una biennale per le nuove iscrizioni aziendali, che ha comportato una riduzione fisiologica del numero assoluto rilevato nell'anno solare. È in corso una valutazione per ridefinire il target e le azioni necessarie in base al nuovo contesto operativo. L'Ateneo ha mantenuto costante l'impegno nelle attività di placement, attraverso iniziative come l'evento fieristico "Domani Lavoro", che sarà riproposto, e una revisione della comunicazione rivolta alle aziende, con aggiornamento delle pagine dedicate e maggiore personalizzazione dei servizi. Infine, resta solida la collaborazione con AlmaLaurea, partner degli Atenei per il monitoraggio dei percorsi occupazionali dei laureati e per le iniziative di placement, testimoniato anche dal fatto che il Convegno AlmaLaurea 2025 "Laureati e lavoro nel prisma del mismatch" si è svolto in UNIBS.	UOC Tirocini e Placement	201.960,00	226.129,14

DIDATTICA	D.LS3.02-07	Numero di idonee/i nei concorsi di ammissione dei Dottorati di Ricerca	media dei cicli XXXVIII, XXXIX, XL > media dei cicli XXXV, XXXVI, XXXVII=182	XXXV ciclo: 161 XXXVI ciclo: 208 XXXVII ciclo: 176 XXXVIII ciclo: 264 XXXIX ciclo: 230 XL ciclo: 229	XXXVIII ciclo: 264 XXXIX ciclo: 230 XL ciclo: 222	241	Il numero di candidate/i idonee/i nei concorsi di ammissione ai Dottorati di Ricerca risulta in linea con il target previsto, evidenziando una situazione complessivamente positiva e una buona capacità attrattiva dell'offerta formativa avanzata dell'Ateneo. Per facilitare l'accesso anche a chi consegue il titolo in periodi non allineati con il calendario tradizionale, sono state previste più sessioni di bando nel corso dell'anno, così da intercettare anche candidati meritevoli nazionali ed internazionali. Tuttavia, si segnala una criticità potenziale legata alla conclusione dei finanziamenti PNRR, che hanno avuto un impatto significativo nel sostenere l'espansione dei posti disponibili e nel rafforzare la competitività dei percorsi dottorali. In assenza di tali risorse, si teme una possibile riduzione della capacità di mantenere i livelli attuali di idoneità e accesso. Nel prossimo triennio sarà necessaria una riflessione strategica per la ridefinizione del target e per l'individuazione di misure compensative al fine di garantire la sostenibilità e la qualità dell'offerta formativa post-laurea.	UOCC Dottorati e Placement	16.462,00	2.823.412,18
DIDATTICA	D.LS3.03-08	Riduzione della percentuale di abbandono dal secondo anno di corso di Specializzazione	media del triennio accademico (2021/22, 2022/23, 2023/24) > media del triennio accademico precedente (2018/19, 2019/20, 2020/21)=0,76%	2018/19: 1,28% (9/703) 2019/20: 0,92% (8/865) 2020/21: 0,28% (3/1083) 2021/22: 0,66%	2022/23: 0%	//	Il tasso di abbandono nei corsi delle Scuole di Specializzazione mediche risulta sostanzialmente nullo rispetto alla rilevazione precedente. Tuttavia, si evidenzia che l'indicatore attualmente utilizzato non risulta sufficientemente significativo ai fini del monitoraggio strategico, in quanto non consente di cogliere con precisione eventuali criticità o dinamiche evolutive. Sarà necessaria, nel prossimo triennio, una revisione metodologica, con l'individuazione di un nuovo indicatore più rappresentativo da adottare nel prossimo triennio. va comunque rilevato come il dato di abbandono nullo è risultato di un insieme di azioni strutturate che supportano gli aspiranti specializzandi ad una scelta consapevole in coerenza con gli obiettivi del PSA. In particolare, l'Ateneo ha attivato incontri di orientamento strutturati rivolti a neolaureati e studenti dell'ultimo anno interessati, finalizzati alla presentazione delle Scuole di Specializzazione e delle relative caratteristiche. Tali appuntamenti si svolgono prima del test di accesso e in autunno, in corrispondenza della fase di scelta.	UOC Scuole di Specializzazione	32.389.400,00	27.715.313,45
DIDATTICA	D.LS3.04-09	Numero dei master di primo e secondo livello attivati nell'a.a. X/X+1	media del triennio accademico (2023/24, 2024/25, 2025/26) > media del triennio precedente (2020/21, 2021/22, 2022/23)=8,66	a.a. 20/21: 5 + 2 interateneo = 7 a.a. 21/22: 7 + 2 interateneo = 9 a.a. 22/23: 9 + 1 interateneo = 10 a.a. 23/24: 14	a.a. 24/25= 13	//	Nel contesto del potenziamento dell'offerta formativa di alta qualificazione, l'Ateneo ha mantenuto un livello elevato di attivazione dei master, con 13 percorsi attivati nell'anno accademico 2024/25. H11:H12. Il dato conferma la solidità dell'impegno strategico e la capacità di consolidare l'offerta, mantenendola ben al di sopra della media del triennio precedente. L'offerta post-lauream si articola in percorsi che rispondono a esigenze professionali e formative in ambiti diversificati, con particolare attenzione alle aree della sanità, della pubblica amministrazione, dell'innovazione digitale, del management e della formazione continua. È in corso una revisione delle pagine web istituzionali dedicate ai master e ai corsi di perfezionamento, finalizzata alla creazione di un catalogo navigabile che consenta una consultazione tematica e facilitata, agganciata alle aree disciplinari e ai periodi di attivazione. Si rafforzano inoltre le collaborazioni con Fondazione UNIBS, che contribuisce alla progettazione e promozione di percorsi professionalizzanti in aree strategiche in risposta alle esigenze del mercato e della società (Applati, BIM). I corsi dedicati alla pubblica	UOC S.M.A.E. e Impegno nel Territorio	826.485,00	745.218,80
RICERCA	R.LS1.01-10	Costituzione dell'Osservatorio della Ricerca di Ateneo	Fatto/non fatto	//	2024: non fatto	//	Nel 2024 la bozza del regolamento dell'Osservatorio è stata ulteriormente estesa e migliorata rispetto alla versione preliminare predisposta nel 2023, pur non essendo ancora conclusa. Si anticipa tuttavia che, a seguito anche della condivisione con i Direttori di Dipartimento, il regolamento è stato finalizzato e presentato per l'approvazione al Senato Accademico nel maggio 2025, consentendo così il pieno raggiungimento dell'obiettivo nel 2025. Il regolamento dell'Osservatorio è stato emanato con DR 407 del 29/05/2025. È in fase di predisposizione l'avviso pubblico per la raccolta delle candidature per i componenti dell'Osservatorio.	Settore Ricerca e Innovazione	1.734.893,00	5.774.380,07
RICERCA	R.LS2.01-11	Percentuale di iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo (ANVUR iA_C_3)	media del triennio accademico (2022/23-2023/24-2024/25) superiore al 50%	2023/24= 53,9% 2022/23= 50% 2021/22 67/110= 60,9% 2020/21 37/87= 42,5% 2019/20 49/92= 53,3%	2023/2024= 53,9% 2024/2025= 47,4% (non definitivo)	50,44% (non definitivo)	Nel triennio 2022/23-2024/25 la percentuale di iscritti al primo anno dei corsi di dottorato provenienti da altri Atenei si attesta in media al 50,44%, superando quindi la soglia del 50% fissata dal PSA come obiettivo. In particolare, nel 2023/24 si registra un valore particolarmente positivo (62 iscritti su 115, pari al 53,91%), significativamente superiore ai benchmark di area geografica (45,28%) e degli Atenei non telematici (46,42%), a conferma della forte attrattività dell'Ateneo in quell'anno. Il dato del 2024/25, ancora provvisorio (47,41%), segna un calo rispetto ai due anni precedenti, ma si mantiene comunque al di sopra delle medie di riferimento (45,01% e 45,21%). L'andamento complessivo evidenzia dunque una performance dell'Ateneo stabilmente più elevata rispetto ai benchmark. Relativamente al dato 2023/24 a livello dipartimentale si osservano performance molto positive in diversi casi, con miglioramenti rilevanti rispetto al triennio precedente, in particolare per DEM (78,57% vs 62,22%), DIGI (66,67% vs 25,00%), DII (60,87% vs 44,29%) e DSCS (72,22% vs 50,00%). Mantengono valori elevati anche DICATAM (62,50% vs 54,90%), mentre risultano in calo DIMI (29,41% vs 36,99%) e soprattutto DMMT (25,00% vs 69,35%), a conferma di una situazione eterogenea tra dipartimenti.	UOC Qualità, Statistiche e Reporting	5.427.616,00	3.947.868,27
RICERCA	R.LS2.02-12	Emanazione di un Regolamento di Ateneo per l'Open Science	Fatto/non fatto	//	2024: non fatto	//	Nel 2025 è stato costituito il gruppo di lavoro per la stesura del documento che verrà finalizzato entro l'anno.	Settore Ricerca e Innovazione	678.478,00	649.101,20
RICERCA	R.LS3.01-13	N. bandi competitivi nazionali e internazionali applicati da ricercatori e docenti universitari (per bandi si deve intendere Proposte progettuali)	media del triennio solare 2023-2024-2025 > media del triennio solare precedente (2020-2021-2022) + 10% =447	a.s. 2020: 299 a.s. 2021: 365 a.s. 2022: 554 a.s. 2023: 274	a.s. 2024: 306	//	Nel 2024 il numero totale di bandi competitivi applicati dai ricercatori e docenti universitari è pari a 306 (138 progetti europei e internazionali, 168 nazionali), in aumento rispetto al 2023 (274 di cui nazionali 152) ma ancora inferiore al picco del 2022 (554 di cui nazionali 443), fortemente influenzato dall'anomalia dei bandi PNRR e dai doppi bandi PRIN, che hanno gonfiato artificialmente il numero di proposte; al netto di questo fenomeno, il totale 2022 sarebbe stato circa 210, coerente con il trend storico. I progetti europei e internazionali mostrano una crescita costante negli ultimi anni, passando da 95 nel 2021 a 138 nel 2024, mentre i progetti nazionali hanno registrato un forte incremento tra il 2020 e il 2022 (186→443) per poi stabilizzarsi nel 2023-2024 (152-168). Considerando la media del triennio 2020-2022 al netto dei bandi PNRR e di doppi bandi PRIN (circa 291,3 bandi anziché 406 come riportato nel PSA), l'obiettivo per il triennio 2023-2025 (superiore del 10%) si colloca intorno a 321 bandi; con 274 bandi nel 2023 e 306 nel 2024, sarà necessario ottenere almeno 381 progetti nel 2025 per raggiungere l'obiettivo PSA, puntando a una crescita stabile e sostenibile.	Settore Ricerca e Innovazione	18.377.153,00	15.872.003,47

RICERCA	R.LS3.01-13	Percentuali di professori e ricercatori assunti nell'a.a. precedente non già in servizio presso l'Ateneo (ANVUR iA_C_4)	media del triennio accademico 2023/24-2024/25-2025/26 > media del triennio accademico precedente (2020/21-2021/22-2022/23)=56,7%	a.a. 2023/24: 69,30% a.a. 2022/23: 59,8% (73/122) a.a. 2021/22: 48,9% (46/94) a.a. 2020/21: 61,3% (46/75)	a.a. 2023/24: 69,30%	//	In riferimento alla misura della percentuale di professori e ricercatori assunti nell'a.a. precedente non già in servizio presso l'Ateneo, la media del triennio accademico 2020/21–2022/23 per l'Ateneo è pari al 56,7%, valore superiore ai benchmark dell'area geografica (55,0%) e in linea con la media nazionale degli atenei non telematici (54,9%). Nel 2023/24 l'Ateneo ha registrato un miglioramento con il 69,3%, risultato sostanzialmente allineato sia alla media dell'area geografica (69,8%) sia a quella degli atenei non telematici (69,7%). Questo dato, se consolidato nei prossimi due anni (ad oggi non è disponibile il dato 2024/25), consentirebbe di superare in modo significativo la media del triennio precedente, ponendo l'Ateneo in linea con i benchmark e rafforzando la capacità di attrazione di docenti e ricercatori da altri atenei.	UOC Qualità, Statistiche e Reporting	48.027.129,00	43.072.000,77
RICERCA	R.LS4.01-14	Numero di prodotti della ricerca coperti da proprietà intellettuale (brevetti, marchi, copyright, diritti d'autore) Non si considerano le pubblicazioni	numero di prodotti della ricerca coperti da proprietà intellettuale nel triennio solare 2023, 2024, 2025 > rispetto alla media del triennio solare precedente (2020, 2021, 2022)=3,3	anno solare 2023: 9 anno solare 2022: 1 anno solare 2021: 4 anno solare 2020: 5	anno solare 2024: 6	//	La crescita del portafoglio di proprietà intellettuale dell'Ateneo si conferma positiva, sia per quanto riguarda la diversificazione delle tipologie, con l'inclusione anche dei software, sia in termini di consolidamento, grazie all'estensione internazionale di famiglie brevettuali. E' stato avviato il progetto LITE che sta peraltro dando un supporto importante ai due progetti Horizon di cui siamo capofila. Sono stati avviati nuovi spin-off. Continua il rapporto stretto con imprese anche attraverso la partecipazione dell'Ateneo al Campus edilizia e attraverso la creazione di una sezione del sito di Ateneo dedicata alle imprese. E' stata istituita una nuova delega ai Rapporti con le imprese. Si stanno gettando le basi per la costruzione della Cittadella dell'innovazione.	Settore Ricerca e Innovazione	158.000,00	804.856,27
RICERCA	R.LS4.02-15	N. accordo quadro, convenzioni e collaborazioni scientifiche con realtà pubbliche e private (si intendono solo quelle sul territorio nazionale)	numero degli accordi attivi nell'arco del triennio solare 2023, 2024, 2025 > media del triennio solare precedente (2020, 2021, 2022) + 10%= 44	anno solare 2023: 36 anno solare 2022: 48 anno solare 2021: 41 anno solare 2020: 31	anno solare 2024: 44	//	La media del triennio 2020–2022 è pari a 40, con target PSA fissato a 44 (+10%). Nel 2023 il dato è stato pari a 36, mentre nel 2024 è risalito a 44, in linea con il valore soglia. Tuttavia, per garantire il raggiungimento dell'obiettivo sarà necessario registrare almeno 52 accordi nel 2025, così da portare la media triennale 2023–2025 sopra il livello richiesto. Il dato va pertanto monitorato con attenzione, coinvolgendo tutti i dipartimenti al fine di rafforzare il proprio contributo, alla luce dei risultati già conseguiti nel 2024 (DEM: 4; DICATAM: 17; DIGI: 3; DII: 1; DIMI: 9; DMMT: 3; DSCS: 5; DSMC: 2).	Settore Ricerca e Innovazione	2.915.892,00	902.264,69
RICERCA	R.LS5.01-16	N. di prodotti contrassegnati in IRIS da uno degli SDGs 4, 8, 9, 11, 17	media del triennio a.s. 2023-2024-2025 > valore 2022 + 10%= 373	a.s. 2022 = 339 a.s. 2023 = 290	a.s. 2024 = 565	//	L'indicatore considera i prodotti della ricerca contrassegnati in IRIS con uno degli SDG 4, 8, 9, 11 e 17. Il valore del 2022 è pari a 339 prodotti, che fissa un target di almeno 373 (+10%). Nel 2023 il dato (290) si è collocato sotto la soglia, mentre nel 2024 si è registrato un forte incremento (565), ben al di sopra del valore obiettivo. Per il 2025 sarà tuttavia necessario raggiungere almeno 264 prodotti per garantire che la media triennale 2023–2025 risulti superiore al target, rendendo il monitoraggio del prossimo anno decisivo. La distribuzione interna del 2024 mostra una prevalenza dei Goal 11 (214 prodotti) e Goal 9 (195), seguiti da Goal 4 (74), Goal 8 (63) e Goal 17 (19). Questo evidenzia un orientamento scientifico dell'Ateneo verso ambiti legati a innovazione, infrastrutture e città sostenibili. In prospettiva, il target potrebbe essere rimodulato selezionando specifici SDG maggiormente coerenti con gli interessi scientifici dell'Ateneo, così da garantire un monitoraggio più mirato e rappresentativo. In riferimento alle azioni, si intende potenziare le collaborazioni con l'Unione Europea. L'Ateneo è coordinatore del progetto TNE-Africa, per sostenere i Paesi in aree geografiche in via di sviluppo.	UOC Qualità, Statistiche e Reporting	88.623,00	1.296.347,27
RICERCA	R.LS5.02-17	N. di prodotti contrassegnati in IRIS dall'SDG n. 3	media del triennio a.s. 2023-2024-2025 > valore 2022 + 10%= 491	a.s. 2022 = 446 a.s. 2023 = 616	a.s. 2024 = 865	//	Il numero di prodotti contrassegnati in IRIS come riferiti all'SDG 3 è cresciuto da 616 nel 2023 a 865 nel 2024, con un aumento di 249 unità, pari al 40,5%, evidenziando un significativo rafforzamento dell'impegno dell'Ateneo verso il Goal 3 (Salute e Benessere). Questo incremento suggerisce sia una maggiore sensibilità nella classificazione, sia probabilmente un aumento reale delle attività legate all'SDG 3. Considerando che il target PSA prevede una media triennale 2023–2025 superiore a 446 (dato del 2022) aumentato del 10% (cioè > 491), si osserva che l'obiettivo è già ampiamente conseguito grazie ai risultati dei primi due anni, rendendo irrilevante il dato 2025. Tra le azioni, si segnala che l'Ateneo ha ottenuto un finanziamento per un progetto all'interno del bandop emblematici maggiori che si concretizza nella creazione di una rete tra ospedali, università e territorio per potenziare l'attività di ricerca e innovazione a beneficio della comunità locale, in partenariato con ASST Spedali Civili.	Settore Ricerca e Innovazione	3.577.504,00	7.111.743,31
IMPEGNO SOCIALE	IS.LS1.01-18	N. di attività di public engagement a carattere culturale	4 eventi anno solare	a.s. 2023= 98	a.s. 2024= 60	//	Gli indicatori si confermano positivi, a testimonianza dell'impegno costante dell'Ateneo in questo ambito. Si evidenzia tuttavia che l'implementazione delle Linee guida per le attività di Impegno sociale per il territorio (emanate a inizio 2025) e l'introduzione dell'applicativo IRIS-TM per la registrazione dei dati, in sostituzione degli strumenti precedenti, potrebbero generare variazioni significative rispetto ai dati 2023 e 2024. Alla luce delle potenzialità emerse, il target inizialmente fissato appare sottostimato rispetto alle effettive realizzazioni.		510.100,00	760.216,16
IMPEGNO SOCIALE	IS.LS1.01-18	N. di attività di public engagement che prevedono il coinvolgimento del Coro dell'Università degli Studi di Brescia	4 eventi anno solare	a.s. 2023= 5	a.s. 2024= 5	//	//			

IMPEGNO SOCIALE	IS.LS2.01-19	Numero di spin off universitari e di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo	almeno 6 nuovi brevetti e/o spin off nel triennio solare 2023-2024-2025	a.s. 2020: 5 brevetti + 0 spin off a.s. 2021: 1 brevetto + 0 spin off a.s. 2022: 1 brevetto + 2 spin off a.s. 2023: 9 brevetti + 1 spin off	a.s. 2024: 6 brevetti + 4 spin off	//	Si è registrata una buona crescita nel numero degli spin-off anche alla luce delle opportunità offerte dal PNRR. Gli indicatori si confermano ampiamente positivi anche per l'anno in corso. Si segnala, inoltre, l'approvazione del nuovo Regolamento per la costituzione di spin-off, emanato con Decreto Rettorale n. 15 del 14.01.2025, che rappresenta un ulteriore passo verso il rafforzamento delle politiche di trasferimento tecnologico e innovazione.	Settore Ricerca e Innovazione	9.500,00	93.058,25
IMPEGNO SOCIALE	IS.LS2.01-19	Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto al numero di docenti di ruolo	media triennio solare 2023-2024-2025 > media triennio solare 2020-2021-2022 + 10%= 10.584.726,80	a.s. 2020: euro 8.038.090,74 a.s. 2021: euro 7.748.138,45 a.s. 2022: euro 13.081.207,57 a.s. 2023: euro 22.633.204,30	a.s. 2024: euro 22.141.675,34	//	Anche il dato dei proventi è positivo e comprende sia un buon risultato per la ricerca europea e internazionale (circa 6 mln, dei quali 5,4 derivanti da progetti Horizon Europe) e per la ricerca nazionale che beneficia del finanziamento aggiuntivo per i PRIN 2022 (circa 1 mln) e dei bandi a cascata PNRR per circa 3,7 mln).	Settore Ricerca e Innovazione		
IMPEGNO SOCIALE	IS.LS2.02-20	Numero di spin off universitari e di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo	almeno 6 nuovi brevetti e/o spin off nel triennio solare 2023-2024-2025	a.s. 2020: 5 brevetti + 0 spin off a.s. 2021: 1 brevetto + 0 spin off a.s. 2022: 1 brevetto + 2 spin off a.s. 2023: 9 brevetti + 1 spin off	a.s. 2024: 6 brevetti + 4 spin off	//	Si è registrata una buona crescita nel numero degli spin-off anche alla luce delle opportunità offerte dal PNRR. In relazione alle azioni strategiche attuate, si segnala che il Decreto Rettorale n. 1058 del 31 ottobre 2024 ha rinnovato la Squadra di Governo del Rettore, individuando un Delegato ai Rapporti con il Mondo Economico. Si ritiene opportuno individuare un indicatore più significativo per questo obiettivo in occasione dell'aggiornamento del PSA per il secondo triennio.	Settore Ricerca e Innovazione	213.712,00	9.139,99
IMPEGNO SOCIALE	IS.LS3.01-21	N. di attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola	almeno 75 attività nel triennio solare 2023-2024-2025	a.s. 2023= 31	a.s. 2024= 99	//	In riferimento al primo indicatore; che risulta molto positivo, si evidenzia il contributo rilevante delle iniziative PNRR Prometheus al raggiungimento degli obiettivi. È prevedibile che l'applicazione a regime delle Linee guida per le attività di Impegno sociale per il territorio e l'utilizzo dell'applicativo IRIS-TM consentano un tracciamento più efficace e una maggiore valorizzazione delle attività.		20.520,00	51.370,01
IMPEGNO SOCIALE	IS.LS3.01-21	N. di iniziative di tutela della salute pubblica	almeno 35 attività nel triennio solare 2023-2024-2025	a.s. 2023= 16	a.s. 2024= 40	//	Per quanto riguarda il secondo indicatore, anch'esso molto positivo, l'adozione delle Linee guida per le attività di Impegno sociale per il territorio e l'introduzione dell'applicativo IRIS-TM rappresentano strumenti fondamentali per migliorare il tracciamento e la valorizzazione delle iniziative, garantendo una maggiore coerenza e affidabilità dei dati raccolti.			
IMPEGNO SOCIALE	IS.LS4.01-22	N. delle iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (incluse le pubblicazioni rivolte alla comunità non scientifica)	almeno 60 attività nel triennio solare 2023-2024-2025	a.s. 2023= 232	a.s. 2024= 135	//	I valori rilevati risultano positivi, a conferma dell'impegno costante dell'Ateneo. L'adozione dei nuovi strumenti ha prodotto risultati non direttamente confrontabili con quelli del 2023, ma comunque superiori alle attese, mettendo in luce come il target iniziale risulta sottostimato rispetto alle realizzazioni effettive. In vista del prossimo triennio, è in corso una valutazione per la riformulazione del target e dell'indicatore. Si segnala infine che la delega ai Rapporti con le Sedi Esterne, inizialmente affidata alla prof.ssa Arianna Coniglio, è stata successivamente accorpata nella figura del Prorettore all'Impegno Sociale per il Territorio e Rapporti con le Sedi Esterne.		15.350.425,00	9.010.045,39
IMPEGNO SOCIALE	IS.LS5.01-23	% n. donne nelle posizioni di vertice / n. posizioni di vertice (al 31/12/XXXX) RETTORE (Segreteria Rettore, Claudia)	40%	2021: 29,9% 2022: 32,5% 2023: 37,5%	2024: 40,0%	//	Il dato 2024 è in linea con il target	Settore Risorse Umane	253.138,00	112.452,21
IMPEGNO SOCIALE	IS.LS5.02-24	N. di iniziative rivolte a persone che vivono in condizioni di fragilità	almeno 20 attività nel triennio solare 2023-2024-2025	a.s. 2023= 2	a.s. 2024= 10	//	L'indicatore mostra un andamento positivo. Il valore rilevato per il 2023 risulta verosimilmente sottostimato, a causa di una procedura di monitoraggio non ancora adeguatamente definita. I dati 2024 indicano una crescita significativa, che lascia prevedere un avvicinamento consistente al target nel prossimo periodo. L'impegno è di raggiungere l'obiettivo entro il 2025.		0,00	0,00

INTERNAZIONALIZZAZIONE	IN.LS1.01-25	Numero di semestri con offerta didattica in lingua inglese e semestri all'estero nell'ambito di programmi doppio titolo o titolo congiunto	Target 2025: + 6 (≥42); Target 2028: + 12 (≥48)	a.a. 2022/23 n. 36 a.a. 2023/24 n.47	a.a. 2024/25 n.48	//	L'Ateneo ha consolidato e ampliato l'offerta formativa in lingua inglese, sia attraverso l'attivazione di nuovi corsi di laurea internazionali, come Economics and Management, sia tramite l'incremento degli accordi di doppio titolo con università straniere, in particolare quello con l'Universidade de Beira Interior nell'ambito del progetto UNITA. Queste iniziative hanno permesso di raggiungere il target previsto per il 2025, con 48 semestri attivati nell'a.a. 2024/25 Per favorire l'attrattività e la permanenza degli studenti internazionali, sono stati stanziati benefici economici dedicati tramite bandi di borse di studio finanziate con risorse interne ed esterne (STAR, LMINT, IYT, UNICORE, IUPALS) e si conferma il successo del Foundation Year nell'inserimento di studenti con titolo di studio extra-europeo. L'istituzione dell'International Welcome Office ha rafforzato l'accoglienza e il supporto agli studenti stranieri, offrendo assistenza nelle pratiche di ingresso, immatricolazione, alloggio e integrazione. Nel prossimo triennio, l'attivazione di doppi titoli e di nuovi percorsi di laurea internazionale sarà una leva strategica per	UOCC Servizi Didattici UOC Mobilità e promozione Internazionale	561.700,00	350.417,87
INTERNAZIONALIZZAZIONE	IN.LS1.01-25	Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale e magistrale a ciclo unico (LM; LMCU) che hanno	Target 2025: + 5‰ (ossia >36,2‰) Target 2028 + 10‰ (ossia >41,2‰)	2023/24: 40,7 % 2022/23: 31,2‰ 2021/22: 31,6‰ 2020/21: 26,7‰	2024/25: 37,4 %	//	Per quanto riguarda il secondo indicatore, si prospetta un raggiungimento del target nel 2025. Tuttavia, dopo l'aumento dell'aa 23/24 il dato in diminuzione desta una certa preoccupazione essendo in controtendenza rispetto alla crescita su base nazionale e regionale. Nel 2024 è stato progettato il nuovo corso di laurea in lingua inglese in Business Economics. Si intende inoltre aumentare i corsi di studio in lingua inglese, continuare lo sforzo per la promozione internazionale, accordi con istituti superiori di secondo grado in lingua italiana nel bacino mediterraneo e in America Latina. Promuovere ulteriormente il Foundation Year che è una iniziativa di didattica internazionale di successo.	UOC Qualità, Statistiche e Reporting		
INTERNAZIONALIZZAZIONE	IN.LS1.02-26	Numero di Visiting Professor e di ricercatori e ricercatrici di Università o Centri di ricerca stranieri in visita a UNIBS	media del triennio solare 2023-2024-2025 > valore dell'anno solare 2020 + 7% =134	a.s. 2020: 126 (23 Visiting Professor + 103 visite brevi) a.s. 2023: 89	a.s. 2024: 93	//	L'indicatore relativo al numero di Visiting Professor e ricercatori stranieri in visita a UNIBS è in aumento rispetto al rilevamento di settembre 2024 (93 contro 89), ma difficilmente permetterà il raggiungimento del target previsto (134 media del triennio). È importante sottolineare che il dato si riferisce alle assegnazioni dei fondi di Ateneo e non al numero effettivo di docenti e ricercatori in visita, noto ai Dipartimenti. L'Ateneo conferma le azioni per l'attrazione di Visiting Professor e ricercatori stranieri tramite incentivi specifici, corsi di lingua, soluzioni di residenzialità in foresteria universitaria. La partecipazione all'alleanza europea UNITA permette di organizzare workshop, contest e call internazionali, aumentando la visibilità e rafforzando la mobilità e la collaborazione con università partner europee. I risultati conseguiti nei ranking internazionali quest'anno conferiscono maggiore visibilità all'Ateneo, ponendo le basi per una potenziale crescita dell'attrattività verso visiting professor e ricercatori stranieri.	Settore Ricerca e Innovazione UOC Mobilità e promozione Internazionale	465.276,00	193.000,17
INTERNAZIONALIZZAZIONE	IN.LS2.01-27	Numero di stages in enti e aziende operanti nel territorio italiano di studenti con cittadinanza straniera iscritte/i a tutti i livelli di formazione	media del triennio solare 2023-2024-2025 > anno solare 2022 + 7% = 50	2022: 47 (35 + 12) 2023: 69	2024: 43	//	Nel 2024 il numero di stage svolti da studenti con cittadinanza straniera presso enti e aziende del territorio ha registrato un calo rispetto al 2023; tuttavia, il dato parziale del 2025 (35 stage già attivati) lascia intravedere segnali di ripresa. Sebbene permangano alcune criticità nell'inserimento degli studenti internazionali nel tessuto produttivo locale, il dato positivo del 2025 segnala un potenziale miglioramento che sembra riflettere l'efficacia delle azioni messe in campo dall'Ateneo per favorire l'integrazione nel mondo del lavoro. Nel corso del triennio, l'Università degli Studi di Brescia ha intensificato le proprie iniziative per facilitare l'inserimento professionale degli studenti internazionali: sono stati organizzati corsi di formazione per l'accompagnamento al lavoro, Career Day dedicati, incontri con aziende e associazioni di categoria, eventi culturali e corsi di lingua italiana extracurricolari. Il CLA offre supporto linguistico mirato, favorendo il superamento delle barriere linguistiche e l'accesso ai percorsi di stage e tirocinio. Inoltre, l'Ateneo sta rafforzando le collaborazioni con enti e imprese del territorio, promuovendo una rete di opportunità	UOC Tirocini e Placement	13.000,00	1.500,67
INTERNAZIONALIZZAZIONE	IN.LS3.01-28	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (IA10BIS ANVUR)	media del triennio accademico 2022/23, 2023/24, 2024/25 > media del quinquennio accademico precedente 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 + 10% = 11,6 ‰	a.a. 2022/23 a.s. 2023 = 15,6 ‰ a.a. 2021/22 a.s. 2022 = 13,1‰ a.a. 2020/21 a.s. 2021 = 7,9‰ a.a. 2019/20 a.s. 2020 = 9,7‰ a.a. 2018/19 a.s. 2019 = 10,2‰	a.a. 2023/2024 = 12,5 ‰	//	Nell'a.a. 2022/23 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti UniBS ha raggiunto il 15,6‰, in crescita rispetto agli anni precedenti, superando il target triennale fissato a 11,6‰. Questo dato confermerebbe l'efficacia delle strategie di internazionalizzazione e la crescente partecipazione alle esperienze formative all'estero. Tuttavia, il dato preliminare relativo al nuovo anno accademico, seppur non ancora consolidato, evidenzia una flessione percentuale che, se confermata a consuntivo, suscita una certa preoccupazione. Tale andamento risulta infatti in controtendenza rispetto alla stabilità osservata a livello nazionale e regionale, e indica la necessità di un monitoraggio più attento e di eventuali interventi correttivi, pur non compromettendo il raggiungimento del target triennale. Nel corso del triennio l'Ateneo ha rafforzato e razionalizzato l'offerta Erasmus, ampliando gli accordi con sedi di eccellenza e con le università partner dell'alleanza europea UNITA. Le politiche di incentivazione alla mobilità, che prevedono un contributo aggiuntivo di Ateneo parametrato all'ISEE oltre alla borsa Erasmus, hanno reso possibile la partecipazione a un numero sempre maggiore di	UOC Qualità, Statistiche e Reporting	16.305.225,00	10.075.005,04
INTERNAZIONALIZZAZIONE	IN.LS3.01-28	Numero di periodi di formazione per staff docente e amministrativo presso sedi partner Erasmus+ o UNITA	media del triennio solare 2023/2025 maggiore del 20% rispetto alla media del sessennio 2017/2022 =6,84	2017: n. 3 2018: n. 7 2019: n. 14 2020: n. 0 2021: n. 0 2022: n. 10 2023: n.17	2024: n.23	//	Nel corso dell'ultimo triennio, il numero di periodi di formazione per staff docente e amministrativo presso sedi partner Erasmus+ o UNITA ha mostrato una crescita significativa, in linea con l'aumento della mobilità internazionale registrata anche tra gli studenti. Questo risultato conferma l'efficacia delle politiche di internazionalizzazione adottate dall'Ateneo, che ha razionalizzato e ampliato gli accordi con sedi di eccellenza e università partner, favorendo la partecipazione attiva del personale a esperienze formative all'estero. La collaborazione nell'ambito dell'alleanza europea UNITA rappresenta una opportunità strategica per potenziare ulteriormente la mobilità e la formazione internazionale dello staff. Attraverso UNITA, docenti e personale amministrativo possono accedere a programmi di scambio, workshop e percorsi di aggiornamento, rafforzando le competenze e il senso di appartenenza al sistema universitario europeo.	UOC Mobilità e promozione Internazionale		
INTERNAZIONALIZZAZIONE	IN.LS4.01-29	Numero di iscritti ai corsi di laurea (LT, LM e LMCU) e ai corsi di Dottorato di ricerca con provenienza da Paesi a risorse limitate	media del triennio accademico 2022/2023, 2023/24, 2024/25 > media del triennio accademico 2019/20, 2020/21, 2021/22 + 15%= 202,06	2023/24: 249 2022/23: 211 2021/22: 197 2020/21: 166 2019/20: 164	2024/25: 409	289,7	Nel monitoraggio dell'indicatore si osserva una presenza crescente di studenti e dottorandi provenienti da Paesi a risorse limitate, grazie alle azioni mirate dell'Ateneo. In particolare, sono state attivate borse di cooperazione e borse rivolte a studenti da Paesi a rischio geo-politico, come le borse STAR, UNICORE e IUPALS, che hanno facilitato l'accesso ai corsi di laurea triennale, magistrale e ai percorsi di Dottorato di ricerca per studenti internazionali. L'Ateneo ha inoltre promosso accordi specifici con università dei Paesi a risorse limitate, tra cui la collaborazione con la Higher Education Commission (HEC) del Pakistan, e ha incentivato la partecipazione ai bandi Erasmus+ KA171, sostenendo la mobilità e la collaborazione internazionale con università e centri di ricerca al di fuori dell'Europa, rafforzando così la dimensione globale dell'offerta formativa. Nel 2024 l'Ateneo ha inoltre partecipato al bando PNRR TNE per l'internazionalizzazione della didattica universitaria, ed è capofila del progetto UNITAFRICA, che coinvolge 20 partner italiani e 97 africani, e partner in altri due progetti con istituzioni di Paesi asiatici (LEGO) e latinoamericani (HERIT4FUTURE).	UOC Qualità, Statistiche e Reporting UOCC Dottorati e Placement	309.489,00	339.859,53
PERSONE E LUOGHI	PL.LS1.01-30	Rapporto pta/personale docente-ricercatore	0,9 alla fine del sessennio, con verifica alla fine del triennio e possibile rimodulazione in considerazione dell'andamento e delle regole di sistema	a.s. 2020: 0,800 a.s. 2021: 0,803 a.s. 2022: 0,796 a.s. 2023: 0,803	a.s. 2024: 0,869	//	Rispetto all'anno 2023, il rapporto tra personale docente e PTA è ulteriormente migliorato grazie all'assunzione di 26 nuove unità di personale TA. L'aumento della numerosità in termini assoluti, generato soprattutto dal reclutamento in area collaboratori e da un maggiore ricorso al personale a tempo determinato, deve essere, tuttavia, ulteriormente sostenuto al fine di raggiungere il target previsto (rapporto di 0,9 a fine 2028), anche alla luce dell'esigenza di garantire il turnover del personale.	Settore Risorse Umane	650.243,02	303.805,18

PERSONE E LUOGHI	PL.LS1.02-31	Realizzazione delle attività previste dal Piano annuale della formazione sulla base dei fabbisogni formativi	realizzazione di almeno l'80% delle attività previste annualmente	//	2024: 100%	//	La formazione svolta nel 2024 risulta in linea con gli obiettivi del PSA, attraverso la spinta all'ulteriore sviluppo di proposte formative innovative sia sul piano delle tematiche sia delle modalità di erogazione e la valorizzazione delle attività formative previste, attraverso la piattaforma syllabus, dal Dipartimento della Funzione Pubblica. Per il personale docente occorre proseguire con gli interventi formativi rivolti all'acquisizione di competenze linguistiche, digitali e di didattica innovativa, attraverso lo sviluppo delle attività del teaching learning center di Ateneo.	Settore Risorse Umane	155.000,00	265.544,12
PERSONE E LUOGHI	PL.LS2.01-32	Realizzazione della piattaforma integrata, fatto/non fatto	Fatto/non fatto	//	2024: non fatto	//	L'anno 2024 è stato dedicato alla selezione dell'operatore economico per la gestione della piattaforma welfare, nonché alla analisi e definizione dei criteri per l'erogazione del contributo di concerto con le organizzazioni sindacali e la RSU di Ateneo. L'attività propedeutica ha condotto alla sottoscrizione dell'accordo di contrattazione integrativa dedicato alla piattaforma welfare nel mese di marzo 2025 e all'avvio della piattaforma ed erogazione del "credito welfare" al personale TA nel primo semestre 2025. L'iniziativa, molto gradita dal personale, proseguirà anche per l'anno 2026.	Settore Risorse Umane	537.050,00	351.159,81
PERSONE E LUOGHI	PL.LS3.01-33	Aumento in m. quadri degli spazi per lavoro, didattica, studio, ricerca, attività sportive e ristoro	2.600 m. quadri	2023= 3.672	2024= 2889,5	//	L'Ateneo assicura la manutenzione ordinaria e straordinaria e gli interventi edilizi necessari su tutto il patrimonio immobiliare UNIBS, composto da 31 Edifici, con una superficie lorda di piano edifici per mq 190.000 ed aree esterne per mq 185.000. Gli interventi programmati sono circa 2.000 annui. Sono attivi 36 contratti di manutenzione ordinaria e 18 contratti per i servizi generali. Gli interventi di valorizzazione degli spazi esistenti, nell'ambito del progetto Allegrìa, si sono concretizzati nelle seguenti azioni: - Campus nord: Realizzazione del "Muro dell'internazionalizzazione", destinato ad accogliere i messaggi degli studenti stranieri per arricchire la preziosa circolazione di testimonianze - Campus nord: Installazione "Panchina rossa", simbolo dell'impegno dell'Ateneo nel contrasto ai femminicidi, alle violenze di genere e a tutte le forme di discriminazione - Campus nord: valorizzazione Sala Consiliare edificio E09 con l'installazione di 4 opere d'arte di Luigi della Torre - Campus nord: installazione di segnaletica esterna composta da standardi e pannelli decorativi e segnaletici per il progetto di	UOC Progettazione di Ateneo e Gestione Edifici	8.753.185,00	5.927.073,27
PERSONE E LUOGHI	PL.LS3.01-33	N. alberi e arbusti piantati nelle aree verdi dell'Ateneo	almeno 100 alberi e/o arbusti	2023= 0	2024= 0	//	Nel corso del 2024 non sono stati realizzati interventi di nuove piantumazioni in quanto la seconda fase del progetto Unibosco era stata realizzata nel 2022. Si ipotizza di proseguire con il progetto di Unibosco Fase 3, nei prossimi anni, quando i lavori di edificazione della palestra saranno conclusi e si potrà sistemare tutto lo spazio verde circostante.	Settore Acquisizioni ed Edilizia		
PERSONE E LUOGHI	PL.LS4.01-34	N. di borse di studio erogate agli idonei	n. idonei/n. beneficiari borse = 1	a.a. 2022/23: 1 a.a. 2023/24: 1	a.a. 2024/25: 1	//	L'obiettivo strategico di garantire l'assegnazione delle borse di studio a tutti gli studenti idonei è stato pienamente raggiunto negli ultimi due anni accademici. Questo risultato rappresenta un importante traguardo in termini di equità e accesso al diritto allo studio. In aggiunta, l'Ateneo ha dimostrato un forte impegno nel valorizzare il merito, assegnando borse di studio aggiuntive a 40 studenti particolarmente meritevoli, che non potevano accedere al DSU regionale in quanto non si trattava della loro prima immatricolazione assoluta. Si evidenzia una preoccupazione per la sostenibilità del Diritto allo studio nel prossimo anno accademico, in quanto il finanziamento PNRR, che ha contribuito in modo significativo al raggiungimento degli obiettivi, non sarà più disponibile.	U.O.C. Borse di Studio e Benefici	8.413.498,00	7.082.363,31
PERSONE E LUOGHI	PL.LS4.01-34	Mantenimento delle misure di provvidenze economiche diverse dalle borse di studio: fondo di solidarietà, agevolazioni per la fruizione di		2023: 2	2024: 2	//	L'Ateneo ha confermato il proprio impegno nel mantenere misure di sostegno economico oltre le borse di studio, come il fondo di solidarietà (DR 190/2025), rivolto a studenti meritevoli in difficoltà emerse in circostanze eccezionali. Inoltre, sono state attivate due convenzioni per la mobilità sostenibile — urbana con Brescia Mobilità ed extraurbana con Arriva — per contribuire ai costi degli abbonamenti annuali degli studenti.	U.O.C. Diritto allo Studio U.O.C.C. Segreteria Studenti		
PERSONE E LUOGHI	PL.LS4.02-35	Numero di tutor dedicati a studenti con disturbi specifici dell'apprendimento e degli studenti detenuti	n. 3 tutor dedicati per a.a.	a.a. 2023/24: 3	a.a. 2024/25: 3	//	Si conferma il dato per i tutor a supporto degli studenti con disabilità e dsa e bes e a supporto degli studenti detenuti per a.a. 2023-24 per complessive 3 borse bandite (DR n. 446/2023 + DR bandi integrativi per il tutor per i detenuti n.1164/2023), dato consolidato al 30 settembre 2024. Quanto all'a.a. 2024-25 sono state ad ora bandite (DR n. 475/2024 + DR bandi integrativi per il tutor per i detenuti n.700/2024) complessive 3 borse. Il dato a.a.2024-25 diverrà consolidato al 30 settembre 2025.Quanto all'a.a. 2025-26 sono state ad ora bandite (DR n. 405/2025) complessive 3 borse.	UOC Inclusione, Partecipazione e Spazio Studenti	0,00	215.819,80
PERSONE E LUOGHI	PL.LS4.02-35	Approvazione linee guida di Ateneo sulla disabilità	Adozione Linee Guida fatto/non fatto	2023: fatto	2024: fatto	//	Le Linee Guida adottate con DR 934/2023 e DR 928/2023 del 29/9/23 sono state revisionate nel 2025, introducendo anche la tutela per gli studenti con BES. Con delibera del Senato Accademico n. 60/2025 Prot n. 90361 del 19/03/2025 è stata approvata la revisione delle stesse e con DR n.221/2025 e n.219/2025 sono state pubblicate le linee guida aggiornate	UOC Inclusione, Partecipazione e Spazio Studenti		